

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**EDO** دانشکده پزشکی

# تعریف EDO

این واحد با هدف ارتقاء سطح آموزش در جهت توانمندسازی اساتید در گروه های مختلف آموزشی پایه و بالینی، طراحی و اجرای کارگاه های عمومی آموزش پزشکی با هماهنگی EDC، شناسایی افراد و فرآیندهای برتر آموزشی دانشکده فعالیت دارد.

EDO دانشکده در تیر ماه سال ۱۳۹۱ به سرپرستی خانم دکتر رکسانا منصور قناعی رسماً فعالیت خود را آغاز کرد و بعد از ایشان آقای دکتر محمد مهدی فروزانفر و اکنون آقای دکتر بابک شریف کاشانی بعنوان مدیر EDO این مسئولیت را بعهده دارند.

# اهم وظایف EDO دانشکده

- هماهنگی و ارتباط موثر با مرکز مطالعات و توسعه
- همکاری در توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی
- طراحی و اجرای کارگاه های عمومی آموزش پزشکی تحت نظارت مرکز مطالعات و توسعه
- ایجاد جوامع یادگیری نمونه در حیطه های مختلف آموزش پزشکی و هدایت و ارزشیابی آنها
- اجرای پروژه های آموزشی چند رشته ای

- ارائه مشاوره در زمینه اجرای طرح های پژوهش در آموزش

- ارائه مشاوره در حیطه های مختلف فرایند یاددهی

- یادگیری ، اجرای روش های نوین آموزشی و ارزشیابی به گروههای آموزشی و اعضای هیات علمی دانشکده یا مرکز آموزشی درمانی مربوطه

- اجرا و ارائه مشاوره در زمینه ارزشیابی اعضای هیات علمی
- شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی دانشکده
- شناسایی افراد / فرایندهای برتر آموزشی دانشکده
- معرفی و به اشتراک گذاری اطلاعات افراد / فرایندهای برتر آموزشی در سایت دفاتر توسعه
- همکاری در ایجاد شبکه دفاتر توسعه

## • اعضای EDO

- دکتر بابک شریف کاشانی : مدیر EDO
- فاطمه درخشان نیا : کارشناس مسئول واحد اصلاحات و توسعه آموزش
- کارشناسان: سحر بشردوست ، عذرا رنجبر ، زینب عرب

# کمیته های EDO

- کمیته برنامه ریزی درسی و بین رشته ای
- کمیته ارزشیابی / ارزشیابی مراکز آموزشی بیمارستانی
- کمیته مهارت‌های ارتباطی
- کمیته روش تدریس
- کمیته آزمون
- کمیته دوره های انتخابی
- کمیته دانشجویی



# کمیته برنامه ریزی درسی و بین رشته ای

- تاریخ برگزاری جلسات: (روزهای شنبه هر هفته ) از ساعت ۸-۱۲
- مسئول کمیته: دکتر مریم واعظ جلالی
- اعضای کمیته :
- دکتر بابک ثابت - دکتر مرجان شکیبا - دکتر رکسانا صادقی -  
دکتر حمیرا زردوز - دکتر مریم واعظ جلالی -  
دکتر احمد رضازاده مافی - دکتر اویس کریمما

## کمیته برنامه ریزی درسی / بین رشته ای

هدف : احیای ساختار حاکمیتی برنامه اصلاحات و تشکیل کمیته های مرتبط بر طبق آئین نامه های موجود

- توانمندسازی اساتید در زمینه مبانی اصلاحات
- احیای کمیته برنامه ریزی درسی / بین رشته ای و هدایت آنها
- بررسی گزارشات ارزشیابی دوره های مرتبط با هر کمیته بین رشته ای و ارائه راهکارهای اصلاحی
- روز آمد کردن درسنامه ها و راهنماهای مطالعه

## کمیته برنامه ریزی درسی و بین رشته ای

- تنظیم و تبیین شرح وظایف برای اعضای جدید
- تشکیل جلسات متعدد برای بررسی وضعیت دوره های ارگان سیستم
- تشکیل چند جلسه با نمایندگان دانشجویان و بررسی نظرات آنها در خصوص درسنامه ها
- تهیه و ارائه پرسشنامه به مولفین درسنامه ها به منظور دعوت برای تغییر و تدوین مجدد درسنامه ها
- تشکیل جلسات با کمیته های تالیف درسنامه ها برای بازنگری درسنامه های پوست، کلیه ، گوارش ، اسکلتی ، خون و شنوائی

## اهداف و برنامه های آتی

- بازبینی کلیه درسنامه ها و جایگزینی آنها با درسنامه های موجود
- تلاش برای چاپ درسنامه ها به صورت کتاب
- بازنگری کلیه راهنمای مطالعه در کمیته های تالیف
- همکاری با سایر کمیته های دفتر توسعه برای اجرای اهداف تعیین شده در این کمیته ها

## کمیته ارزشیابی

روزهای شنبه هر هفته از ساعت ۸-۱۲

مسئول کمیته: دکتر محمد حسین سلطانی

اعضای کمیته :

دکتر علوی مقدم- دکتر پونه دهقان- دکتر مهتاب

پورزمان-دکتر فریبا صمدیان

## کمیته ارزشیابی

هدف : احیا و ارتقاء ساختار ارزشیابی موجود برنامہ  
اصلاحات

- اصلاح ارزشیابی های موجود
- طراحی ارزشیابی های جامع و گسترده در بخشهای **input** و **Output**
- بازخورد به موقع به مراجع ذیربط

## فعالیت‌های کمیته ارزشیابی برنامه

- بازنگری کامل در فرم های ارزشیابی موجود (علوم پایه - کارآموزی - کارورزی)
- طراحی چهار نوع پرسشنامه کارآموزی بر اساس دروس بالینی مرتبط  
(داخلی - اطفال - نورولوژی - عفونی)  
(جراحی عمومی - ارتوپدی - ارولوژی)  
(زنان و زایمان)
- (پوست - چشم - گوش و حلق و بینی)
- تقاضای اجرای طرح ارزشیابی کارآموزان از طریق سامانه الکترونیک

فرم ارزیابی کارآموزان از بخش آموزشی ...

مرکز آموزشی ...

داخلی  تلفنی  احوال  نورولوژی

دانشجویان ورودی ... نام پرسپتور دوره ... تاریخ دوره : سال ... ماه ...

۱- آیا برنامه کامل مطالعه بخش ( مطابق مباحثه نام اساتید ، محل و ساعات برگزاری کلاسها ، تاریخ برگزاری

امتحان ) در ابتدای بخش ارائه گردید ؟  بله  خیر

در صورتی که برنامه به شما ارائه شد ، میزان اجرای برنامه را چگونه ارزیابی می کنید؟

مطلوب (>90%)  متوسط (70-90)  نامطلوب (<70%)

رویکردهای آموزشی

۲- آیا گزارشات سببگامی برگزار شده برای شما مفید بوده است ؟

Scoring Likert

۳- آیا راند مخصوص کارآموزان در بخش وجود دارد ؟  بله  خیر

ب- راندهای بخش برای کارآموزان مفید است ؟

Scoring Likert



۴ - حضور در درمانگاه چقدر در آموزش شما مؤثر بوده است ؟

Scoring Likert

#### آموزش مهارت های بالینی

۵ - مهارت شرح حال گیری خود را از بیماران بخش ( تاریخچه و معاینه بالینی ) چگونه ارزیابی می کنید ؟

( Scoring )

۶ - پرسیتور خود را ( از نظر رفتار حرفه ای ، حضور و ارتباط با دانشجویان ) چگونه ارزیابی می کنید ؟

( Scoring )

۷ - بیشترین آموزش شما در طی دوره از کدام یک از مدرسین بوده است ؟  رزیدنت  فلو  اتند

۸ - به نظر شما بخش از نظر امکانات آموزشی ( تجهیزات کمک آموزشی و فضای آموزشی ) چگونه بود ؟

( Scoring )

#### نقش اساتید در ارائه برنامه های آموزشی

۹ - نقش اساتید در آموزش شما چگونه بوده است ؟ ( Scoring )

۱۰ - کدامیک از اساتید بخش نقش برجسته تری در آموزش شما داشته اند ؟

#### Study guide

۱۱ - آیا با راصمهای مطالعه بخش مورد نظر آشنا شدید؟  بلی  خیر

۱۲ - به نظر شما راصمهای مطالعه ( study guide ) با نیازهای آموزشی شما تطابق دارد ؟ ( Scoring )

#### ارزیابی پایان بخش

۱۳ - نحوه ارزشیابی پایان دوره

کتبی  شفاهی  روش های نوین :  PMP  DOPS  Mincex  روش های دیگر

۱۴ - به نظر شما تطابق امتحان پایان بخش با مطالب ارائه شده در بخش چگونه بود ؟

مطلوب (<90%)  متوسط (70-90)  نامطلوب (>70%)

۱۵ - کیفیت روش یادآوری ارائه شده و تطابق آن با محتوای بالینی را چگونه ارزیابی می کنید ؟

مطلوب (<90%)  متوسط (70-90)  نامطلوب (>70%)

## کمیته مهارت‌های ارتباطی

تاریخ برگزاری جلسات: (روزهای دوشنبه هر هفته) از ساعت ۸-۱۲

مسئول کمیته: دکتر فاطمه خدائی فر

### اعضای کمیته:

دکتر علی طبیبی - دکتر فریده موسوی - دکتر بهرام نصررازین - آقای  
بنادرخشان - دکتر مهتاب نیرومند - دکتر محمد مهدی فروزانفر - دکتر مونا  
ملک زاده - دکتر آزاده جولایی - دکتر آرزو ابن احمدی - دکتر آرزو سعیدی نیا

## کمیته مهارت‌های ارتباطی

- هدف : احیا و ارتقاء برنامه مهارت‌های ارتباطی در برنامه اصلاحات
- احیای کمیته با عضوگیری جدید
- ارتقاء توانمندی‌های اساتید در زمینه مهارت‌های ارتباطی پزشک و بیمار
- توانمندسازی اساتید گروه در زمینه روش‌های تدریس
- تهیه بسته های آموزشی مولتی مدیا با موضوع مهارت‌های ارتباطی
- آموزش دانشجویان پزشکی عمومی به شیوه های جدید تدریس

## فعالیت‌های کمیته مهارت‌های ارتباطی

### • اجرای کارگاه‌های آموزشی مختلف جهت :

• اساتید

• رزیدنت‌ها

• پرسپتورها

• دانشجویان پزشکی عمومی (سمیولوژی)

• گزارش سالیانه (۱۳۹۳) کمیته مهارت‌های ارتباطی پزشک و بیمار

• دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

• سابقه ی کار: از سال ۱۳۸۶

## کمیته مهارت‌های ارتباطی

آغاز بکار کمیته - سال ۱۳۸۶

اعضای اولیه کمیته :

خانم دکتر بیرقی، خانم دکتر خدایی فر، دکتر متقی پور، دکتر

فرید حسینی، (گروه روانپزشکی)

عضو گیری از سایر گروه‌های بالینی

- **فعالیت‌های انجام شده کمیته مهارت‌های ارتباطی در سال ۹۳:**
- برگزاری مرتب جلسات کمیته هر دوشنبه در محل دانشکده ی پزشکی
- طرح تحقیقاتی: ترجمه و استانداردسازی پرسشنامه سنجش نگرش دانشجو به مهارت های ارتباطی پزشک و بیمار ( در مراحل انتهایی)
- تدوین پرسشنامه سنجش دانش دانشجو در زمینه مهارت های ارتباطی پزشک و بیمار ( در حال اجرا برای استاندارد سازی)
- برگزاری کارگاه سه روزه ی آموزشی برای دانشجویان پزشکی ۲ بار در سال
- امتحان آسکی دانشجویان پزشکی
- برگزاری کارگاه سه روزه برای اساتید
- در حال تدوین طرح درس برای طرح پایلوت بیمارستان نمونه از نظر مهارت های ارتباطی پزشک و بیمار و نیز بقیه کادر درمانی ( بیمارستان لبافی نژاد)
- در حال تدوین کتابچه ی آموزشی مهارت های ارتباطی پزشک و بیمار
- جلسات گرفتن فیدبک از همکاران برای مشکلات ارتباطی بین همکاران و بیماران

- خلاصه ی فعالیت های کمیته مهارت‌های ارتباطی در سالهای قبل:
- گرفتن نیرو از گروه های مختلف آموزشی
- برگزاری مرتب جلسات آموزش تئوری برای اعضای جدید
- برگزاری کارگاه برای پرسپتورهای دانشگاه
- برگزاری کارگاه برای دانشجویان پزشکی ۲ بار در سال
- برگزاری امتحان آسکی ، ایستگاه مهارت های ارتباطی برای دانشجویان پزشکی
- برگزاری دو کارگاه آموزشی برای دستیاران اورولوژی و جراحی
- گرفتن فیدبک آموزشی از دانشجویان دانشکده آموزش پزشکی و سرکار خانم دکتر حسینی که در کمیته حاضر می شدند.

- اهداف سال جاری کمیته مهارت‌های ارتباطی :
- اتمام طرح درس برای بیمارستان لبافی نژاد
- شروع کار در بیمارستان لبافی نژاد از اردیبهشت ماه ۱۳۹۴
- اتمام طرح‌های تحقیقاتی فوق‌الذکر
- اتمام کتابچه‌ی آموزشی
- اصلاح برگزاری امتحان آسکی دانشجویان
- گرفتن نیروی جدید از دیگر گروه‌ها
- شروع کارهای تحقیقاتی جدید



## کمیته روش تدریس

- روزهای سه شنبه هر هفته از ساعت ۸-۱۲
- مسئول کمیته: دکتر محمد سلیمانی
- اعضای کمیته :
  - دکتر حسین دبیری-دکتر مونا ملک زاده- دکتر طیبه جاهد-
  - دکتر جمال شمس- دکتر ترانه معینی زنجانی-
  - دکتر بابک قرایی- دکتر محمد بیات

## کمیته روش تدریس

- هدف : ارتقاء روشهای تدریس در علوم پایه و بالینی
- توانمندسازی اساتید در زمینه روشهای تدریس
- تهیه مستندات و بسته های آموزشی در زمینه روش تدریس
- هدایت و گسترش تهیه و بکارگیری مولتی مدیا در آموزش پایه و بالینی
- اجرای دوره های نمونه انتخابی PBL در علوم پایه
- گسترش آموزش در گروههای کوچک در سالن بزرگ
- ایجاد جامعه نمونه برای تدریس بالینی در راند ، مورنینگ ، آموزش درمانگاهی ، آموزش مهارتها

•

اسامی اعضای کمیته آزمون

تاریخ برگزاری جلسات :

روزهای چهارشنبه هر هفته از ساعت ۸-۱۲

مسئول کمیته: دکتر علی ارحمی

اعضای کمیته :

دکتر علی ارحمی - دکتر معصومه رجبی بذل

## کمیته آزمون

- هدف : ارتقاء آزمونها در علوم پایه و بالینی
- توانمندسازی اساتید در زمینه آزمونها
- تهیه مستندات و بسته های آموزشی در زمینه سنجش و ارزشیابی برنامه
- نظارت بر طراحی سوالات با هدف ارتقاء کیفیت سوالات و گسترش سوالات ادغام شده
- تحلیل آزمونها و بازخورد به اساتید
- نظارت بر اجرای پورتفولیوهای کار آموزی
- تهیه و اجرای لاگ بوکهای انترنی

# کمیته آزمون

- بررسی و برنامه ریزی برای اجرای آزمونهای سطح بالای آموزش در دانشکده
  - بررسی وضعیت موجود آزمون ها در گروههای:
    - ( جراحی - گوارش - فیزیولوژی - طب اورژانس - اطفال - قلب) در سطح کارآموزی و کارورزی
    - تهیه راهنمای آزمون MCQ
- برنامه ریزی و طراحی برای آزمون جامع پایان اینترنی

- فعالیت های انجام شده:
- بررسی وضعیت برگزاری آزمون ها در گروههای آموزشی
- تهیه دستورالعمل استاندارد طراحی سوالات چهار گزینه ای و ارسال آن به معاونین آموزشی و مدیران گروه ها
- بررسی ساختاری سوالات گروه آموزشی اطفال و دادن بازخورد به اعضای طراح سوال
- برگزاری جلسات با منتور و پرسپتور گروه های جراحی - گوارش - فیزیولوژی - طب اورژانس - اطفال - قلب برای بررسی وضعیت آزمون ها و راهکارهای ارتقای کیفیت این آزمون ها
- تهیه پمفلت آموزشی نحوه طراحی سوالات چهارگزینه ای برای اعضای هیات علمی
- بررسی پورتفولیو های کارآموزی موجود جهت کاربردی نمودن آنها
- برگزاری کارگاههای طراحی سوال برای توانمند سازی اساتید
- برگزاری جلسات متعدد طراحی سوال آزمون **Post internship**
- نظارت روی ساختار سوال طرح شده توسط اساتید در آزمون های علوم پایه و بالینی
- آنالیز سوالات آزمون های گروه های مختلف و بارخورد به مسئولین مربوطه

- فعالیت برنامه ریزی شده در ۶ ماه آینده:
- معرفی انواع دیگری از آزمون های کتبی
- ادامه جلسات توانمند سازی اساتید
- مشکلات موجود:
- عدم وجود انگیزه کافی در برخی از اساتید برای ادامه کار بدلیل مشخص نبودن امتیازات در نظر گرفته شده
- قطع همکاری عده زیادی از اعضای کمیته بدلیل اجباری شدن برگزاری جلسات در صبح ها و یک روز ثابت هفته که این موضوع باعث ایجاد مشکل جهت حضور اساتید (مخصوصاً بالینی ) بدلیل داشتن مسئولیت های اجرایی و آموزشی در بخش های بالینی در ساعات اداری شده است
- عدم وجود هدف مشخص و یا تغییر سیاست ها بدلیل تغییرات مدیریتی
- 
-



